

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	FILOZOFIJA SPOZNAJE I						akad. god.	2023./2024.	
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije						ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za filozofiju								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	14:00–15:30 Dvorana 124, Odjel za filozofiju						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	9.10.2023.						Završetak nastave		22.1.2024.
Preduvjeti za upis kolegija									
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mate Penava								
E-mail	mpenava21@unizd.hr				Konzultacije	utorkom od 15:30 do 16:00h			
Izvođač kolegija	Dr. sc. Ivana Renić								
E-mail					Konzultacije	ponedjeljak, 13:00h			
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Ivana Renić								
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija			Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita očekuje se da će studenti: <ul style="list-style-type: none"> - poznavati ključne epistemološke pojmove (znanje, istina, opravdanje, vjerovanje, evidentnost); - upoznati se s izvorima i vrstama spoznaje (opažanje, svjedočanstvo, introspekcija, pamćenje, imaginacija, prosudba, razum); - razumijevati važne epistemološke probleme; - adekvatno poznavati argumentaciju određenih epistemoloških pristupa; - dobiti pregledan i jasan uvid u povijest spoznajnih teorija; - razlikovati epistemološke pozicije unutar tradicionalnih i suvremenih epistemoloških teorija. 						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			- objasniti specifičnost filozofiskog pristupa kompleksnim temama kao što su bitak, spoznaja, osoba, moralno dobro, lijepo, eshaton, smisao kulture i povijesti;						

*Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	<p>- jasno formulirati i analizirati temeljna filozofska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima, sintetizirati znanja iz pojedinih filozofiskih disciplina (teorijskih, praktičkih i povijesti filozofije);</p> <p>- analizirati i tumačiti izvorne filozofske tekstove;</p> <p>- uporabiti filozofske pojmove i filozofske metode u kritičkoj refleksiji različitim aspekata zbilje;</p> <p>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju.</p>						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadjanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohadjanje nastave i sudjelovanje u raspravama						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	5. veljače, 2024. u 14:00h 19. veljače, 2024. u 14:00h	17. lipnja, 2024. u 14:00h 1. srpnja, 2024. u 14:00h	9. rujna, 2024. u 14:00h 23. rujna, 2024. u 14:00h				
Opis kolegija	<p>Analiza znanja kroz pojmove istine, opravdanja i vjerovanja. Razmatranje pojma <i>logos</i> kroz razumijevanje pojma <i>jezik</i>, <i>propozicija</i>, <i>smisao</i>, <i>argument</i>, <i>obrazlaganje</i>, <i>teorije</i>, <i>hipoteze</i>. Pojam evidentnosti, razliku između dvojbe, mnjenja i sigurnosti, odnos između vjerovanja, opravdanja i znanja na primjeru Platonove i Aristotelove filozofije te kasnije recepcije.</p> <p>Teorije istine (teoriju korespondencije, verifikacionistička, koherencijska, pragmatistička i semantička).</p> <p>Pozicija fundacionalizma, koherentizma, kauzalne teorije znanja s posebnim osvrtom na Kantovu transcendentalnu dedukciju, dva stabla spoznaje. Analiza apriornosti, razuma, spontanosti, percepcije, uloga kategorija, transcendentalnog subjekta, sposobnost prosudbe. Povijesni izvori skepticizma, obrazovanje kao „<i>formatio</i>“, razvijanje vlastitih sposobnosti prosudživanja i kritičke analize, prevladavanje skepticizma u kontekstu Hegelovog modela spekulativnog zaključivanja.</p>						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u epistemologiju, znanje i vjerovanje 2. Heraklitov logos dijalektike 3. Elenchus i falsifikacija 4. Dijalektičko promišljanje i metoda (Platonov „bijeg u logose“) 5. Načelo identiteta i načelo protuslovlja 6. Korespondencijska teorija istinitosti (Aristotel i suvremena gledišta) 7. Koherencijska teorija istinitosti 8. Kolokvij (27.11.2023.) 9. Razum (racionalizam i empirizam) 10. Apriornost (Kant) 11. Percepcija 12. Transcendentalnost i sposobnost prosudbe 13. Fundacionalizam i koherentizam 14. Skepticizam i prevladavanje skepticizma (Hegel) 						
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Greco, J., i Sosa, E., <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2004. • Zovko, J. <i>Epistemologija</i> (skripta), Sveučilište u Zadru 2020. • Zovko, J. <i>Hegel za buduća vremena</i>, Zagreb 2020. (10. i 11. poglavlje) 						

	• Zovko, J. <i>Klasici metafizike</i> . Zadar: Hegelovo društvo 2008.																								
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Bernecker, S., i Dretske, F., (ur.), <i>Knowledge. Readings in Contemporary Epistemology</i>, Oxford University Press, 2000. • Huemer, M., i Audi, R., (ur.), <i>Epistemology. Contemporary Readings</i>, Routledge, 2002. • James, W., <i>Pragmatizam</i>, Ibis grafika, Zagreb, 2001. • Kant, I., <i>Kritika čistog uma</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1987. • Künne, Wolfgang, <i>Conceptions of Truth</i>, Oxford, 2003. • Moser, K. Paul, (ur.), <i>The Oxford Handbook of Epistemology</i>, Oxford University Press, 2005. • Platon, Teetet, (ili o znanju), s grč. izv. prev. Milivoj Sironić; predg. i ur. Branko Bošnjak, Zagreb, Naprijed, 1979. • Sosa, Ernest, Jaegwon Kim, Jeremy Fantl i Matthew McGrath, <i>Epistemology. An Anthology</i>, Blackwell, Malden, 2010. • Williams, M., <i>Problems of Knowledge. A Critical Introduction to Epistemology</i>, Oxford University Press, 2001. • Zovko, J. & Zovko, M-E., "Metaphysical Character of Philosophy" u: Mark Pestana (ed) <i>Metaphysics</i>, Rijeka: InTech ISBN 979-953-307-115-1 (2012), str. 9-44. 																								
Mrežni izvori	/																								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>završni pismeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/>završni usmeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>samo kolokvij/zadaće</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>kolokvij / zadaća i završni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>seminarski rad</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>seminarski rad i završni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>praktični rad</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																				
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 10% Kolokvij: 30% Usmeni ispit: 60%																								
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">0-51</td> <td style="width: 15%;">% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>52- 63</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>64 - 78</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>79-89</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	0-51	% nedovoljan (1)	52- 63	% dovoljan (2)	64 - 78	% dobar (3)	79-89	% vrlo dobar (4)	90-100	% izvrstan (5)														
0-51	% nedovoljan (1)																								
52- 63	% dovoljan (2)																								
64 - 78	% dobar (3)																								
79-89	% vrlo dobar (4)																								
90-100	% izvrstan (5)																								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
Napomena / Ostal	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjeranim akademskim stilom.</p>																								

